**Atividades feitas a serem feitas:**

1 – Fazer outra introdução, completar abstract, resultados e discussão – introdução: 1 conceitos ao longo do texto , 2 falar mais sobre o que já sabemos a respeito (você falou mais das limitações, do que ainda não sabemos), 3 falar de modelagem baseada em indivíduos, a utilidade desta ferramenta e o que já tem sido feito com ela e 4 Faltou também falar de estados estáveis e de resiliência e os conceitos chave.

2 – Ler artigos.

3 – Fazer análises.

Doc

**Reunião:**

~~Fazer PCA com todos os resultados juntos – ver qual PC1 e PC2.~~

~~Refazer gráficos depois no pacote fviz para visualização de dados.~~

~~Salvar resultados de populações -~~ ~~tamanho total da população de cada espécie ou no geral? - população variando no tempo?~~

1Vitor - Refazer análises com as principais variáveis do PC1 e PC2 do tudo junto (24 e 8 combinações) – considerar resiliente (qual grau de confiança?), como fazer?

2Vitor - Fazer cada combinação separada (13 variáveis) - decidimos não fazer PCA. 13 x 24 = 312 gráficos?

3Vitor - Cálculo das distâncias entre os centroides do pré-perturbação e do pós-perturbação. Colocar isso em um gráfico – eixo X plasticidade (resiliência)

4Vitor - Estados estáveis – cálculo de variância, separando em faixas de variância para definir estados (tem alguns visíveis no PCA – com todas as variáveis). Será o número de estados eixo Y.

5Vitor - Recuperação - Condição de parada para cada combinação de parâmetros de plasticidade com base na variância e número de espécies – parâmetros ambientais. Contar ticks quando parar (tempo até chegar ao estado). Evitar problemas de que se não chegar à condição de parada rodar pra sempre, como? Análise?

Decisões:

Eixo um sempre Shannon e eixo Y evenness (únicas métricas de comunidade). Cancelar abundância relativa, deixar apenas na parte visível do PCA e estados estáveis?